



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
CENTRO DE DESARROLLO POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

P.E.I.C.



Año Escolar 2023-2024



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

CONTENIDO

Portada

Datos De Identificación

Enfoque Del Proyecto Educativo Integral Comunitario

Objetivo

Misión

Visión

Metas Pedagógicas

MARCO ORIENTADOR

Líneas de Investigación

Estrategias de acción

ANÁLISIS DIAGNÓSTICO

Matriz FLOR

Plan de acción, alcances, logros avances.



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
CENTRO DE DESARROLLO POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

PORTADA

El Proyecto Educativo Integral Claretiano Se Fundamenta En La Pedagogía De San Antonio María Claret Definida Por La Provincia De Los Misioneros Claretianos Y En La Normativa Establecida Por El Ministerio Del Poder Popular Para La Educación





Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del Plantel	<i>Unidad Educativa Privada Colegio Claret</i>
Dirección	Final calle los curtidores con calle Islandia, Alto Hatillo
Código DEA	S0636D1509
Código Estadístico	150471
Niveles	Educación Primaria de 1er grado a 6to grado Educación Media General de 1er año hasta 5to año
Rif	j-405061278
email	dirección@claret.edu.ve
Redes sociales	Instagram: @clarethatillo



*Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo*

ENFOQUE DEL PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO

1. OBJETIVO

La Unidad Educativa Colegio Claret, a través de su Dirección y la participación de las Coordinaciones de Educación Primaria de 1º a 6º Grado y de Educación Media General, 1º a 5º año de bachillerato, han diseñado el siguiente Proyecto Educativo a desarrollarse durante el Período Escolar 2022 - 2023, con base en el Reglamento Interno de la Institución, Acuerdos de Convivencia Escolar y Comunitaria, su organización y funcionamiento; y del marco legislativo que amparan el sistema educativo venezolano Ley Orgánica de Educación (LOE); en su Capítulo V, Artículo N° 49, donde se contemplan las actividades Administrativas y Régimen Educativo del Año Escolar; de las normas y procedimientos emanados del Ministerio de Educación, de la filosofía institucional y de las necesidades e intereses de la comunidad.

Nuestro Proyecto Educativo se basa en fomentar la participación, implicación y colaboración de todos los miembros que integran la Comunidad Educativa. Cada espacio escolar debe avanzar en su ámbito de competencia: La Institución, en su proyecto pastoral educativo; el alumnado, con un incremento de su esfuerzo por el aprendizaje, la adquisición de capacidades y desarrollo de competencias, destrezas, hábitos, valores y actitudes; la familia con una mayor implicación y seguimiento del proceso educativo de sus hijos; el equipo docente en el diseño de una línea pedagógica y modelo educativo cada vez más definido, y presidido por el trabajo colaborativo, y toda la comunidad escolar, que persigue el propósito de convertir la labor educativa en un producto orientado a la acción social comunitaria, donde predomine la solidaridad, el cooperativismo desinteresado, la inclusión, la equidad y los valores del evangelio.



*Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo*

Desde siempre, a través de la educación se transmiten y se ejercitan los valores que hacen posible la vida en sociedad; especialmente, el respeto a todos los derechos y libertades fundamentales, se adquieren los hábitos de convivencia democrática y de respeto mutuo, y se

prepara adecuadamente a los alumnos para la participación responsable en las distintas actividades e instituciones sociales.

Con este Proyecto se pretende beneficiar al mismo tiempo el desarrollo armónico de los procesos de enseñanza y aprendizaje, la formación integral del escolar y un auténtico desarrollo y construcción personal. Una participación que en lenguaje educativo consiste en crear condiciones pedagógicas, morales y sociales para que dicha construcción se lleve a cabo de manera óptima; en otras palabras educar en valores como procesos de formación de una cultura ciudadana pluralista, democrática y solidaria.

Educar en valores hoy, es formar ciudadanas y ciudadanos auténticos que sepan asumir conscientemente los retos y puedan comprometerse en la construcción de un mundo más justo, más inclusivo, equitativo e intercultural; además de proveer a los niños, niñas y adolescentes de uno u otro sexo, una formación plena que les permita conformar su propia identidad, así como construir una concepción de la realidad, que integre a la vez el conocimiento y la valoración ética y moral de la misma. Tal formación plena ha de ir dirigida al desarrollo de su capacidad para ejercer, de manera crítica y en una sociedad plural, la libertad, la tolerancia la solidaridad dentro del marco cristiano, socio afectivo y comunitario, que les conduzca a la creación de la sensibilidad y la cooperación con los más necesitados bajo el apoyo y colaboración de las Padres Claretianos, Representantes e Instituciones del Sector.

El Colegio Claret, es un espacio alternativo de la comunidad del Alto Hatillo en la que el aprendizaje formal y no formal se conjugan para orientar, estimular y propiciar la participación activa de sus integrantes de forma asertiva, de tal manera que produzca en ellos el permanente deseo de mantenerse interrelacionados para superar las dificultades colectivas e individuales que puedan surgir, producto de las diferencias sociales y culturales.



*Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo*

Esta visión indica que la escuela debe ser el eje central de toda actividad comunitaria; es decir, debe ser la recaudadora, sintetizadora, proponente y propulsora de los saberes que se dan intra y extra comunidad con la finalidad de coadyuvar a su optimización y mejora socio-cultural.

Esto conlleva analizar nuestra labor comunitaria con el fin de buscar estrategias adecuadas que permitan insertar la institución en un medio cada día signado por el manejo instrumental del conocimiento real que se produce allí mismo y a la vez propicie la solidaridad, el respeto por los derechos humanos, la convivencia fraternal-sincera, que fomente la participación en la solución de sus problemas y la apropiación de los legados jurídicos legales establecidos en el país. Esta Escuela Comunitaria-Participativa que tanto demanda nuestro país requiere de un Proyecto Educativo propio. Un Proyecto deliberado por todos los actores que hacen vida activa dentro (estudiantes, docentes, obreros, administración, biblioteca, padres/representantes y comunidad en general), así como los que lo hacen circunstancialmente (vecinos, asociaciones u organizaciones comunitarias arraigadas o no, iglesia católica, etc.).

2. MISIÓN

La misión de la Unidad Educativa Colegio Claret, como colegio católico, es seguir a Cristo al estilo de nuestro patrono San Antonio María Claret y ofrecer una educación de calidad, que responda a los desafíos históricos, sociales y culturales de nuestro país. Una educación puesta al "servicio de la vida" y construida sobre la base del dinamismo espiritual y pastoral la sensibilidad social, el compromiso por la justicia, en misión compartida, (Religiosos y Laicos), la atención de la familia y el espíritu misionero heredados de Claret, para que todo los que integran la Comunidad Educativa asuman su compromiso de ser "Profetas de la esperanza para una cultura de la fraternidad y de la solidaridad, Se opta por una educación:

- a) Abierta a la vida, su defensa y su dignificación, sensible a la dinámica de cambio de nuestras comunidades y capaz de dar respuestas a las necesidades prioritarias que plantea la realidad, generadora de esperanza, que garantice el compromiso de parte de los agentes educativos como servicio a la comunidad y al entorno.



*Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo*

- b) Que garantice la vivencia de los valores del Evangelio, la capacidad de gestión, el trabajo en equipo y la organización.
- c) De calidad, innovadora y transformadora, proyectada como modelo pedagógico y como referente para otras experiencias educativas.

La Misión del Colegio Claret se centra en una educación de calidad, de carácter humanizante y liberador, dinamizadora de procesos comunitarios y sociales liderados por personas capaces de generar cambio y transformación en sí mismos y en la realidad. Llamamos formación integral al proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas las dimensiones del ser humano, para que totalmente integrado, articulado como un todo y cimentado en los valores del Evangelio, logre realizarse plenamente en sociedad.

La formación integral sirve entonces, para orientar procesos que busquen lograr fundamentalmente, la realización plena del hombre y de la mujer. Esta formación, contribuye al mejoramiento de la calidad de vida y del entorno social.

3. VISIÓN

Ser un Colegio confesionalmente católico, orientado hacia la excelencia en la formación integral del ser humano, con énfasis en la virtud y la ciencia como principios y valores claretianos.

Deseamos una educación que sea:

- a) Una plataforma de evangelización, para la transformación de la persona y de la sociedad.
- b) Misionera, sensible a lo urgente, oportuno y eficaz, para acompañar los procesos de formación y desarrollo de la Fe.
- c) Realizada en misión compartida, y con una propuesta clara de formación para los agentes educativos,
- d) Una educación con sentido y proyección misionera siempre en camino, abierta a la vida y sensible socialmente con espacios de prácticas solidarias ante las necesidades de las personas..
- e) Con una mirada crítica de la realidad, con un enfoque y una pedagogía propios y con una propuesta clara de pastoral educativa.



*Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo*

- f) Comprometida con la vida y la dignificación de la persona.
- g) Con procesos de gestión que respondan a las urgencias del contexto y del entorno.

4. METAS PEDAGÓGICAS

El Proyecto Integral Comunitario del Colegio Claret del Alto Hatillo, para el año escolar 2023-24, se desarrollará tomando en cuenta la necesidad de vincular la enseñanza en todos sus niveles con la realidad del ser humano y de la sociedad en la que crece y se desenvuelve como tal. La labor pedagógica no puede estar desvinculada de la realidad social del venezolano; la educación debe englobar todas las dimensiones del ser humano (Intelectual, física, afectiva, social, y espiritual); esas dimensiones deben darse a conocer de un modo integral, porque el ser humano no es simplemente un ser vivo, un ser sensible, un ser individual; es algo más que eso: Es persona, es un ser libre, sociable, inteligente, creativo, que nace, crece y se perfecciona en sociedad y con la sociedad. La formación en cada una de estas dimensiones constituye para nuestra institución la prioridad en nuestro Proyecto Pedagógico Integral Claretiano (PEIC).

El conocimiento se construye sobre la base de experiencias propias que se integran en múltiples realidades a través de una investigación como acción humanizadora de allí que las metas pedagógicas estarán orientadas a

1. Promover la transformación desde la innovación.
2. Investigar como acción humanizadora y creadora.
3. Ofrecer excelencia académica.
4. Participación libre, responsable, dialógica y comprometida de docentes, estudiantes, padres, representantes, y comunidad en general, a los fines de garantizar la legitimidad y pertinencia de los proyectos que se proponen implementar en el ámbito académico-espiritual.



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

5. Desarrollar actividades de campo donde los estudiantes vivencien diferentes áreas de conocimientos en Arte, historia, ciencias, tecnología que complementan su formación integral.

MARCO ORIENTADOR

Líneas estratégicas serán desarrolladas en base a las líneas de investigación tales como:

1. **Educación y Ecología:** Orientado hacia la realización de campañas, charlas y talleres, enmarcados en la concientización ecológica y protección del ambiente.
2. **Cultura y Deporte:** Promover actividades deportivas que favorezcan la salud física y mental que conllevan a un estilo de vida saludable. Asimismo compartir experiencias en el área artística apoyando las costumbres y tradiciones del país.
3. **Recursos para el Aprendizaje, Tecnología e Innovación:** Fomentar la creatividad en actividades que favorezcan hábitos y destrezas en el área de tecnología e investigación, suministrando herramientas para desarrollar hábitos de uso saludables de la tecnología.
4. **Integración Educativa de la Familia en el Proceso Educativo.** Propiciar en toda la comunidad educativa procesos de formación que les den identidad, apropiación de los valores claretianos y conocimiento del proceso de aprendizaje de su (s) representados (s), favoreciendo la motivación y desempeño de los estudiantes.

ANÁLISIS DIAGNÓSTICO

Para la realización del análisis de realidad institucional se tomaron en cuenta las reflexiones expresadas por un grupo conformado por los miembros de la comunidad Claretiana,



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

relacionado a las Fortalezas, Logros, Oportunidades y Retos, arrojando los siguientes resultados:

Fortalezas

- 1. La mayoría de los estudiantes están identificados con el carisma claretiano.*
- 2. Contamos con un equipo pastoral con capacidad y compromiso.*
- 3. Comunidad comprometida con la institución (ambos niveles).*
- 4. Representantes profesionales con deseos de apoyar los Proyectos.*
- 5. Contar con la infraestructura necesaria para desarrollar actividades académicas.*
- 6. Disposición de plataformas tales como: Akademia y Moodle para los estudiantes y docentes en el área académica, como en el área administrativa para los representantes, para mantenerlos informados de la actuación estudiantil de sus representados.*
- 7. Acompañamiento del área de psicología al alumnado.*
- 8. Asistencia a los estudiantes de media general con tutorías en el ámbito académico.*
- 9. Servicio de enfermería para los estudiantes y el personal.*
- 10. Apoyo legal al cuerpo directivo.*

Logros

- 1. Personal comprometido con su labor dentro del plantel.*
- 2. Docentes y personal dispuesto a trabajar a favor de la misión evangelizadora del Colegio*
- 3. Personal capacitado*
- 4. Representantes comprometidos en la labor educativa*
- 5. Integración en los diversos equipos de trabajo*
- 6. Apoyo legal al cuerpo directivo.*



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

7. *Participación de los padres y representantes en las distintas comisiones que conforman el Consejo Educativo.*
8. *Invitación de diferentes instituciones a participar en actividades académicas y artísticas logrando representación del plantel.*

Oportunidades

1. *Realización de actividades académicas, pastorales, deportivas y artísticas con otras comunidades del Alto Hatillo.*
2. *Buenas relaciones con las instituciones del municipio el Hatillo.*
3. *Colaboración de las familias para el desarrollo de las actividades académicas*
4. *Acompañamiento de organismos como la alcaldía del Hatillo, el consejo de protección de niñas, niños y adolescentes, ministerio público (fiscalía), en el quehacer educativo.*
5. *Acompañamiento a otras comunidades de menos recursos del municipio.*

Retos

1. *Concientizar a los Padres y Representantes sobre la importancia de su responsabilidad en la educación de su representado*
2. *Promover la enseñanza religiosa a los miembros de la comunidad fomentando el espíritu de amor y de servicio al país.*
3. *Situación económica de los representantes que afecta en la capacidad de las familias para invertir en la educación de sus hijos.*
4. *Dinamizar con la comunidad educativa procesos de formación integral que permitan el anuncio y la vivencia del evangelio.*

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



*Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo*

El Plan de Acción del P.E.I.C. 2023-2024, se desarrolla orientado en tres dimensiones relacionadas en el área; Académico, Convivencia, Comunitario. Las cuales definen claramente lo que se espera tanto de las áreas de aprendizaje, como de la comunidad educativa en general, actuando el eje Pastoral en forma transversal sobre el Proyecto Educativo. Todo ello tomando en cuenta el diagnóstico realizado a la comunidad.

Dimensión Académica

Consiste en mantener una educación de calidad y elevar el nivel educativo de los estudiantes para poder garantizar una educación inclusiva, equitativa, promoviendo oportunidades de aprendizaje durante toda la vida dando respuesta a las necesidades de la nación.

Se deben redimensionar algunos elementos de lo académico en la institución que permitan la implementación de metodologías acordes con las nuevas exigencias y tendencias educativas, que permitan al estudiante aumentar su nivel académico; así como garantizar en lo posible, su ingreso en los niveles educativos a los cuales sea promovido.

Objetivo General

Elevar el nivel académico de profesores y estudiantes de la Unidad Educativa Colegio Claret.

Objetivos Específicos

1. Promover la actualización del docente en estrategias metodológicas innovadoras y contenidos programáticos.
2. Generar el diálogo de saberes a través de la coordinación interdisciplinaria.
3. Correlacionar las distintas áreas del conocimiento de acuerdo a los contenidos programáticos.
4. Fomentar valores que generen compromisos académicos.
5. Comprometer al docente y al estudiante a elevar la calidad de su aprendizaje.



*Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo*

6. Impartir a los estudiantes una educación de calidad que les permita obtener una formación integral que pueda ser proyectada a las familias y a la comunidad.
7. Aplicar herramientas tecnológicas en el quehacer pedagógico.
8. Fomentar la participación activa de la comunidad en la planificación y ejecución del proyecto educativo para fortalecer el espíritu progresista de la institución.
9. Optimizar el rendimiento académico de los estudiantes en los niveles de primaria y de bachillerato
10. Favorecer el ingreso de los estudiantes a las distintas universidades e instituciones de educación superior.

Dimensión Convivencial

Justificación

La propuesta del Eje Convivencial obedece a la inquietud de los docentes del colegio Claret por mejorar los aspectos relativos al funcionamiento de la institución. En tal sentido se abordan, entre otros, la unificación de criterios en cuanto a las líneas de acción, valores axiológicos y la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa claretiana. Asimismo, el análisis y actualización permanente de los Acuerdos de Paz, Convivencia Escolar y Comunitaria.

Objetivo General

Generar acciones que permitan que el Colegio Claret sea una institución donde prevalezcan los valores humanos y cristianos, siguiendo las leyes y normas inherentes al proceso educativo, las enseñanzas de Jesús y del Padre Claret.

Objetivos Específicos

1. Promover la unificación de criterios disciplinarios y de convivencia del personal directivo, docente, administrativo y obrero.



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

2. Fortalecer los valores de respeto, responsabilidad, honestidad y justicia en toda la comunidad educativa.
3. Reforzar los valores del evangelio mediante el ejemplo vivencial y el testimonio para el logro del crecimiento personal en toda la comunidad educativa.
4. Consolidar los principios Claretianos en la comunidad educativa, como patrimonio pedagógico y misionero.

Metas

1. Unificar los criterios disciplinarios y de convivencia.
2. Mejorar la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa claretiana.
3. Fortalecer la formación en valores de los miembros de la comunidad educativa
4. Actualizar y dar a conocer el el proyecto pedagógico y pastoral a la comunidad.

Dimensión Proyectiva

Justificación

La Institución mediante su visión y su misión responde a las necesidades y características de la sociedad actual. Debemos resaltar que existe un potencial humano que puede ser de gran utilidad. Tener una visión proyectiva del colegio es una estrategia para el adecuado funcionamiento y revisión constante de los logros alcanzados.

Objetivo General

Propiciar en toda la comunidad educativa procesos de formación que le den identidad y apropiación de los valores claretianos.

Objetivos Específicos

1. Diseñar estrategias que permitan rescatar la identidad y valores claretianos.
2. Evaluar al docente en función de su desempeño y enriquecimiento personal.



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

3. Diseñar actividades que favorezcan la relación entre docentes.

Metas

Alcanzar en los estudiantes, docentes, padres de familia y representantes del colegio una identidad claretiana.

Dimensión Pastoral

Justificación

Partiendo del Proyecto Provincial Claretiano Venezuela-Colombia, las necesidades del Colegio Claret Alto Hatillo, y la realidad de la sociedad venezolana se considera que la pastoral debe ser el eje transversal del Proyecto Educativo de la institución.

Entendiendo como Pastoral, toda acción educativa de acompañamiento para la formación integral del ser humano, la construcción y vivencia de los valores humanos y cristianos.

Objetivo General

Dinamizar con la comunidad educativa procesos de formación integral que permitan el anuncio y la vivencia del Evangelio.

Objetivos Específicos

1. Hacer del equipo de pastoral una comunidad de trabajo y de vida que responda a las expectativas de sus miembros y a la dinamización de la pastoral dentro y fuera de la institución.
2. Animar los procesos de integración y formación de la comunidad educativa.
3. Formar Integralmente a la persona potenciando su espiritualidad y su fe.
4. Promover, acompañar y estimular la formación de grupos cristianos.



*Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo*

5. Desarrollar contenidos y metodologías participativas que permitan a los estudiantes vivenciar su práctica cristiana.
6. Desarrollar el proceso de formación permanente teniendo en cuenta los intereses y la especificidad del área.

Metas

1. Generar canales de comunicación asertivos dentro de la comunidad educativa.
2. Fomentar un ambiente de respeto entre los diferentes actores.
3. Internalización de los valores.
4. Lograr el sentido de pertenencia.
5. Sensibilizar a los integrantes de la comunidad educativa.

El desarrollo de los Proyectos de Aprendizaje, están orientados tomando en cuenta las necesidades de los estudiantes, involucrando sus intereses y propiciando la investigación para la construcción de un aprendizaje significativo,

Lográndose el desarrollo integral y holístico de los educandos.

De igual manera, con el propósito de garantizar el aprovechamiento de todos los Programas Educativos, que le permitan a nuestros educandos experiencias de aprendizaje significativos y así tengan una educación integral y continúa con cada de estos programas, planes y proyectos; donde cada docente a través de un diagnostico le permite realizar una planificación

acorde a las características individuales y grupales de sus alumnos, haga posible el compartir de saberes y contenidos pertinentes, que enriquecerán la formación de niños, niñas y adolescentes. Por otra parte, el desarrollo de temas relacionados con los programas según las etapas, fomentando y reforzando valores en los educandos.

Plan de Acción por Áreas



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar espacios para planear y ejecutar acciones para la ejecución del P.E.I.C. con la participación activa de todos los actores del hecho educativo de la Unidad Educativa Privada Colegio Claret del Alto Hatillo para el año escolar 2023- 2024, para luego generar alternativas que permitan el mejoramiento de la calidad de la educación.

Área: Familia				
Objetivo General: Promover la formación integral del estudiante claretiano para su sano desarrollo bio-psicosocial y espiritual				
Objetivos Específicos	Estrategias	Actividades	Tiempo de ejecución	Responsables
1.-Describir el perfil de familia que debe ingresar al colegio	1.- Aplicación de mecanismos para conocer a las nuevas familias.	-Entrevistas con los nuevos representantes.	Trimestral	Coordinaciones Departamento de Orientación y Departamento de Pastoral
2.- Integrar a la familia en el proceso de formación de los estudiantes, contribuyendo a su pleno desarrollo.	2.-Retomar la Escuela de Padres.	-Convivencias familiares -Charlas	Una convivencia anual por cada grado de estudio	Coordinaciones Departamento de Orientación y Departamento de Pastoral
3.- Elaborar un programa de Educación Emocional para el sano desarrollo de los estudiantes.	3.- Elaboración	-Construcción y aplicación de instrumentos -Talleres de capacitación	Durante el año escolar	Departamento de Orientación



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

<p>4- Realizar evaluación psicotécnica y seguimiento del docente que garantice un clima organizacional positivo.</p> <p>5.- Formar al personal docente en el aspecto espiritual.</p> <p>6.- Crear un programa de guías para el diagnóstico, intervención y seguimiento en respuesta a las necesidades de cada grupo.</p>	<p>del diagnóstico</p> <p>4.-Propiciar un ambiente de evaluación del desempeño docente</p>	<p>dirigidos a docentes, padres y representantes</p> <p>-Desarrollar procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</p>	<p>Una actividad semestral</p>	<p>Departamento de evaluación, departamento de orientación y Coordinaciones</p>
--	--	--	--------------------------------	---

Área: Comunicación

Objetivo General: Facilitar las herramientas necesarias a los estudiantes de primaria y media general, para lograr una comunicación efectiva entre los miembros de la Comunidad Educativa.

Objetivos Específicos	Estrategias	Actividades	Tiempo de ejecución	Responsables
1.-Promover los diferentes medios	1.-Canalizar la	-Mensaje Claret		



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

<p>disponibles para lograr la comunicación efectiva.</p> <p>2.-Incentivar a los estudiantes a la creación de actividades artísticas y de comunicación.</p> <p>3.-Fomentar la disciplinas del uso adecuado de las herramientas artísticas y tecnológicas</p> <p>4.-Apoyar los diferentes proyectos que se establezcan dentro de la comunidad</p>	<p>información que se va a transmitir</p>	<p>-Cartelera informativa escolar</p> <p>- Actualización permanente de la página web del colegio</p>	<p>En cada lapso</p>	<p>Departamento de apoyo tecnológico y profesores del área de informática.</p>
---	---	--	----------------------	--



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

Área: Ciencias y Tecnología

Objetivo General: Sembrar en los estudiantes de primaria y media general claretianos la importancia y valoración de la ciencia y tecnología como conjunto de conocimientos e investigaciones sistemáticas que explican los fenómenos de nuestro entorno y unido a esto a la virtud; que permita formar un ciudadano integral, capaz de vivir en libertad, discernir, tomar decisiones, ser crítico ante cualquier situación y crear su proyecto de vida.

Objetivos Específicos	Estrategias	Actividades	Tiempo de ejecución	Responsables
1.-Conocer los cambios e interacciones del mundo social con la naturaleza. 2.- Comprender los problemas relacionados con la prevención, mantenimiento y promoción de la salud corporal, mental y social. 3.-Adquirir conocimientos en el	Campaña de concientización conformada por los alumnos de primaria y bachillerato, cuya misión estará enfocada en la realización de proyectos. Campaña extramuros a través de carteles educativos y murales elaborados por los estudiantes y que llegue hasta la institución encargada	1.-Obtener contribución a través de los representantes para la dotación de papeleras para el colegio. 2.- Crear una comisión de estudiantes y profesores a fin de informar a los señores encargados de	En cada lapso	Profesores del área de ciencias



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

<p>colegio que tengan significado y relevancia y que puedan ser aplicados a la realidad del alumno.</p> <p>4.- Comprender los problemas y fortalecer valores sociales en niveles como la familia, la escuela, la comunidad y el planeta.</p> <p>5.- Formar un ser humano sensible ante la belleza, la armonía y la diversidad de la naturaleza, solidario ante los problemas globales, críticos ante la destrucción del ambiente y capaces de actuar en los diferentes niveles de su ámbito, gracias a la construcción del pensamiento global.</p> <p>6.- Formar al estudiante en libertad con el fin de ser capaz de</p>	<p>del Aseo Urbano.</p> <p>Traer especialistas para que a través de charlas y talleres los estudiantes de primaria y bachillerato conozcan en que consiste el RECICLAJE.</p> <p>Talleres ambientales educativos en la práctica de la reducción, reutilización y reciclaje de desechos sólidos.</p> <p>3.- Jornadas de concienciación y conservación ambiental</p> <p>1.- Organizar charlas sobre la preservación del ambiente y las zonas verdes del Municipio.</p>	<p>hacer la recolección de basura solicitar su colaboración en la recolección de desechos.</p> <p>3.-Ofrecer incentivo de gratitud por su colaboración a los señores encargados de la recolección de basura</p> <p>1.- Obtener apoyo externo de Instituciones Públicas y Privadas para el aporte de envases diferenciales para la recolección de los desechos destinados hacer reciclados.</p> <p>2.- Contactar con las empresas recolectoras del material reciclado. El beneficio recolectado será destinado a obras benéficas.</p>		
---	---	--	--	--



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

<p>discernir, tomar decisiones, ser crítico ante cualquier situación y crear su proyecto de vida a lo largo del período escolar.</p> <p>7.-Inducir a los estudiantes a desarrollar estrategias a través de la experiencia adquirida tanto en su vida familiar, en actividades dentro de su comunidad y en su vida escolar.</p> <p>8.- Desarrollar estrategias metodológicas que pongan de manifiesto su experiencia y haga énfasis especial en la continuidad de contenidos a través de la formación escolar.</p> <p>9. Adquirir competencias digitales, promoviendo la alfabetización digital y fomentando la</p>	<p>Desarrollar las áreas científicas y tecnológicas con el propósito de que los estudiantes alcancen un aprendizaje significativo en el área.</p> <p>Consolidar el pensamiento crítico para la solución de problema provenientes de la vida cotidiana.</p> <p>Afianzar las habilidades comunicativas de los estudiantes para trabajar de manera colaborativa con sus compañeros de equipo.</p>	<p>1.- Informar a la Alcaldía del Municipio de las actividades en desarrollo.</p> <p>2.- Exigir la colaboración de todos los docentes y los representantes para acompañar a los alumnos el día del desfile.</p> <p>CLUB DE ROBÓTICA</p>		<p>Profesores del área de tecnología</p>
--	--	--	--	--



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

<p>capacidad de adaptación y aprendizaje continuo.</p> <p>10. suministrar herramientas para desarrollar hábitos de uso saludables de la tecnología</p>				
--	--	--	--	--

Área: Castellano

Objetivo General: Formar al estudiante de primaria y media general, para que sean capaces de disfrutar de toda la vertiente estética que encierra la lengua y de comprender e interiorizar la experiencia pastoral.

Objetivos Específicos	Estrategias	Actividades	Tiempo de ejecución	Responsables
<p>1.-Preparar a nuestros estudiantes en un manejo adecuado de cuatro papeles como usuarios de la lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buenos emisores de textos tanto orales como escritos. - Buenos productores de textos -Buenos 	<p>1.- Realizar prácticas de producción, lectura, análisis y discusión de textos bajo la supervisión del docente.</p>	<p>1.-Concurso de escritura de cuentos relacionados con las diferentes áreas del conocimiento.</p>	<p>Primer lapso</p>	<p>Docentes de las áreas de la enseñanza de la lengua.</p>



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

<p>receptores orales -Buenos lectores de textos.</p> <p>2.-Implementar la comprensión y la aplicación de las lecturas a la vida cotidiana en los estudiantes de primaria y media general.</p> <p>3.-Fomentar el hábito de lecturas de textos de carácter formativo y evangelizador</p> <p>4.-Incentivar la integración del lenguaje con otras áreas del conocimiento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar prácticas de comprensión lectora e identificación de situaciones de la vida cotidiana en el contenido textual. 2. Realizar prácticas de lectura silenciosa y en voz alta, tanto en forma individual como de forma grupal. 3. Aplicar las habilidades lingüísticas de comprensión y producción en las diferentes áreas del conocimiento, con énfasis en el área pastoral. 	<p>2.-Integración de primaria y bachillerato a través de actividades como cuenta-cuentos, dramatizaciones, entre otras.</p> <p>3.-Celebración de la semana del idioma rescatando los valores tradicionales a través de cuentos, poemas etc.</p> <p>4.-Interacción de los estudiantes de bachillerato con los estudiantes de primaria para dar a conocer sus experiencias misioneras a través de diferentes medios como cierre de proyecto.</p>	<p>Segundo lapso</p>	
---	--	--	----------------------	--



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

6. Destacar los diversos paisajes de Venezuela a través de la fotografía, el dibujo y la escritura	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar la fotografía y el dibujo con la escritura a partir de la imagen de un paisaje venezolano. - Los estudiantes deben escoger una foto o dibujo de un lugar de Venezuela al que hayan ido o deseen conocer y redactar un texto las bondades, paisajes y características positivas de este. 	FOTOGRAFÍA LITERARIA	Primer lapso	
7 Resaltar la localidad de El Hatillo, como fuente inspiración literaria	- Presentar las bondades, paisajes y características del Municipio El Hatillo a través de la escritura de una crónica	CRÓNICAS DE EL HATILLO	Primer lapso	
8. Afianzar los conocimientos musicales de las diferentes regiones de Venezuela	4.1 Presentar las diversas manifestaciones musicales de Venezuela	MONOGRAFÍA SOBRE LA MÚSICA TRADICIONAL VENEZOLANA	.	
9. Resaltar la figura del Niño Jesús como modelo de vida cristiana	5.1 Enfatizar en la figura del Niño Jesús como ejemplo de valores cristianos	CARTA VIRTUAL DEL NIÑO JESÚS		Docentes de castellano y valores

Objetivo General	Objetivos Específicos	Actividades	Tiempo de ejecución	Responsables
1. Producir y	1.1 Ofrecer	CANAL		Coordinado



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

<p>recolectar material a fin de permitir el uso de una amplia fuente de información audiovisual</p>	<p>información audiovisual, permitiendo mayor cercanía con los estudiantes como usuarios. 1.2 Humanizar la institución a fin de seguir aprendiendo y fortaleciendo la comunidad educativa Claretiana 1.3 Propiciar una excelente manera de crear contenido de valor atractivo y fácil de comprender en las redes sociales</p>	<p>YOUTUBE "CLARET EDUCATIVO"</p>	<p>Una publicación mensual por Departamento durante todo el año escolar 2023-2024</p>	<p>res de temas Avelardo Sánchez, Víctor García Equipo de edición: Alejandro Guerrero</p>
<p>2. Sensibilizar a los estudiantes sobre hechos históricos, científicos y literarios más relevantes para la sociedad venezolana.</p>	<p>2.1 Informar periódicamente acerca de las efemérides de nuestra nación.</p>	<p>CARTELERA VIRTUAL</p>	<p>Todo el año escolar 2023-2024.</p>	<p>Publicación: Mensaje Claret Cartelera virtual Responsable: Docentes encargados con alumnos asignados</p>
<p>3.-Acercar el conocimiento histórico, geográfico y artístico a los estudiantes de Media General.</p>	<p>10.2 Ofrecer varias actividades de índole histórico, geográfico y artístico que contribuyan con el acervo cultural de los estudiantes de Media General.</p>	<p>TRABAJO DE CAMPO.</p>	<p>Durante el Primer lapso y Segundo lapso.</p>	<p>Prof. Víctor García. Corina González. Equipo de apoyo. Representantes delegadas.</p>



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

				<p>Profesores encargados: Mónica Izquierdo, Senilde Rodríguez y Corina González.</p>
<p>4.-Promover de forma continua la formación académica y profesional de los docentes del área de ciencias sociales</p>	<p>Incentivar la participación de los docentes en los ciclos de encuentros y charlas patrocinados por la Academia de Historia, asociación Venezolana Amigos del Arte Colonial y la Quinta Anauco</p>	<p>CICLOS DE ENCUENTROS, CHARLAS Y COLOQUIOS HISTORICOS I</p>	<p>Todo el año escolar 2022-2023</p>	<p>Profesor de contacto: Profesora Senilde Rodríguez Profesores Participantes. Docentes del área de ciencias sociales Academia de la Historia Dra. Elena Plaza Dra. Elena González Prof. Juan Vicente Carrillo</p>



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

<p>4.-Promover de forma continua la formación académica y profesional de los docentes del área de ciencias sociales</p>	<p>Incentivar la participación de los docentes en los ciclos de encuentros y charlas de patrocinados por la Academia de Historia, asociación Venezolana Amigos del Arte Colonial, Quinta Anauco y Universidad Central de Venezuela.</p>	<p>CURSOS, CICLOS DE ENCUENTROS, CHARLAS Y COLOQUIOS HISTÓRICOS</p>	<p>Formación en línea Formación en línea.</p>	<p>Profesor de contacto: Profesora Senilde Rodríguez y Corina González Profesores Participante s. Docentes del área de Ciencias Sociales</p>
---	---	--	--	--

ÁREA DE FORMACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo General	Objetivos Específicos	Actividades	Estrategias de trabajo	Tiempo	Responsables
<p>Fortalecer la formación integral de los estudiantes por medio del deporte, como complemento al desarrollo educativo, implementando jornadas extraescolares, para satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del</p>	<p>.-Realizar una promoción adecuada que permita motivar al estudiante y lograr una integración de su sección.</p>	<p>-Previa reuniones con la coordinación de Educación Física y de bachillerato se solicitarán los permisos correspondientes para la planificación y ejecución de la actividad. -La promoción de la actividad se realizará en conjunto con los estudiantes. -Los estudiantes se organizarán durante la clase de Educación Física,</p>	<p>-Lograr la mejor disposición del personal del rectorado, directivo y coordinaciones, para el proyecto presentado, para esto se realizarán reuniones con nuestros coordinadores quienes se encargarán de difundir nuestra</p>	<p>-La actividad se realizará durante el Primer Momento Pedagógico.</p>	<p>Departamento de Educación Física.</p>



Unidad Educativa Privada Colegio Claret
Municipio Alto Hatillo

tiempo libre	-Practicas del deporte BASQUETBOL organizar el equipo que los represente. -Organizar el congresillo técnico donde se pueda	para la práctica del BASQUETBOL.	propuesta. -Por medio de una promoción adecuada incorporando al estudiantado, se logrará la motivación necesaria que permita una buena inscripción de equipos.		
--------------	--	----------------------------------	---	--	--

EVALUACIÓN

El cumplimiento del presente Plan será evaluado por toda la comunidad educativa. Asimismo por La Supervisora del Ministerio del Poder Popular para la Educación, quienes harán seguimiento tanto a los procesos administrativos, como a la entrega de los respectivos soportes, en el tiempo exigido.

Durante el desarrollo del Plan, iremos considerando aquellas variables que debemos tomar en cuenta para los cambios que deben producirse y para garantizar el incremento de la calidad de la enseñanza que se imparte.